

令和5年度 教育プログラム

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【新採用時研修】4/3～4/8 ・看護部の教育理念と教育方針と教育体制 ・看護職の基本姿勢と態度 ・教育プログラムと活用方法 ・看護記録の書き方		多重課題への対応 (シミュレーション研修) 【6/19.20:月・火】									
・病棟オリエンテーション ・コスト管理	・受け持ちPT1人の看護展開 ・夜勤導入オリエンテーション	・QQカートの点検	・物品の管理と物品請求								
随時：中途採用者オリエンテーション											
随時：中途採用者オリエンテーション											
	アセスメント能力の向上 (呼吸・循環) 【5/26:金AM・PM】					ケアリングについて 【10/5.6:木・金】			看護リフレクション 【1/15.16:月・火】		
ケーススタディ導入 (レベルII承認者) 【4/28:金】	ケーススタディ導入 (レベルII未承認者) 【5/1:月】	症状マネジメント 【6/12.13:月・火】	ケーススタディ論文作成時間			ケーススタディ発表会 【10/31:火】ラダーII承認者	ケーススタディ発表会 【11/20.21:月・火】	フォローアップ/自己・他者理解 【12/11.12:月・火】			
		ファシリテーション 【6/5:月】	フレッシュパートナー・フォローアップ① 【7/6:木】		意思決定支援 【9/7:木】		研究的視点/データに基づく本質的な問題 【11/6:月】	フレッシュパートナー・フォローアップ② 【12/7:木】			初めてのフレッシュパートナー 【3/21.22:木・金】
	クリニカルコーチ育成I 【5/16:火】 クリニカルコーチ・フォローアップ【5/9:火】	リーダーシップ概論/自分のリーダースタイル 【6/27:火】	クリニカルコーチ育成II 【7/3:月】		クリニカルコーチ育成III 【9/11:月】	高度なアセスメント能力 【10/2:月】	キャリア形成 【11/2:木】	クリニカルコーチIV 【12/4:月】			
前			看護管理学(20H)		複雑な倫理的課題の方向性を見出す 【9/4:月】						
後	個人研究										
	医療チームにおけるコミュニケーション 【5/18(木)】	労働安全衛生【6/15(木)】	配膳・下膳(昼) 【7/20(木)】 *患者確認、食事摂取量の報告含む		守秘義務・個人情報の保護 【9/21(木)】 (事例検討)		オムツ交換 【11/16(木)】		災害時の対応 【1/18(木)】		実習指導者の役割 KYT(危険予知訓練)【3/21(木)】
看護研究導入【4/21】		統計と分析【6/9】			論文のまとめ方と効果的プレゼンテーション【9/8】						
		看護研究指導① 6/15【木】	看護研究指導②7/14 看護研究指導③8/10 【木】				看護研究指導④ 11/17【金】			看護研究発表会 2/3【土】	
病院長・看護部長 【下旬】											
	ナラティブ：春 【上旬】		ナラティブ：夏			ナラティブ：秋			ナラティブ：冬		
	重症度・医療・看護必要度院内評価者研修			医療安全・感染対策 合同研修会	認知症ケア研修					医療安全・感染対策 合同研修会	